

## 授業計画(シラバス)

|                                                                                        |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------------|------|------|-------------------------|------|--------------|
| 教科                                                                                     | 学科<br>自動車工学 | 科目                       | エンジン系応用構造<br>(学科) |      | 対象級  | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日 | 25/04/01     |
|                                                                                        |             |                          |                   |      |      | 開講期                     |      | 前期           |
| 教科担当                                                                                   |             | 別表参照                     |                   |      |      |                         |      |              |
| 実務経験教員授業                                                                               |             | 非該当                      | 総時限               | 21時限 | 授業方法 | 講義                      | 評価方法 | 学科試験 単元・期末試験 |
| 取組加減                                                                                   |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| [授業概要・目的]                                                                              |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| ガソリンエンジンの構造、機能、整備について学習することで、二級ガソリン自動車整備士国家試験（登録試験）のエンジン及び電装部門において合格できるレベルの知識習得を目的とする。 |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| [授業の到達目標]                                                                              |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| STEP1: 二級ガソリン自動車教科書のエンジン及び電装領域を中心に、各章のエンジン及び電装の構造、機能、整備の知識を習得する。                       |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| STEP2: 二級ガソリン自動車教科書のエンジン及び電装領域を中心に、登録試験部門別過去問題を活用し各章の理解度向上を図る。                         |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| [学習評価の基準]                                                                              |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| 各試験点数の基準、授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                                             |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| 5: 特に成績優秀なもの 4: 成績良のもの 3: 成績普通のもの 2: 成績やや劣るもの 1: 成績特に劣り、不合格のもの                         |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| 各試験点数の評価は 5: 90 ～ 100点 4: 75 ～ 89点 3: 60 ～ 74点                                         |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                                                     |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| [使用教科書・教材等]                                                                            |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| 二級ガソリン自動車エンジン及び電装編、登録試験部門別過去問題、復習プリント                                                  |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
| 授 業 計 画 表                                                                              |             |                          |                   |      |      |                         |      | No. 1        |
| STEP                                                                                   | 標準時限        | 授業内容(項目)                 |                   |      |      |                         |      |              |
| 1                                                                                      | 1           | ガソリンエンジンの総論(性能、燃焼)       |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        | 3           | エンジン本体の構造・機能             |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        | 1           | 潤滑装置、冷却装置、燃料装置の構造・機能     |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        | 1           | 吸排気装置と燃料及び潤滑剤の構造・機能      |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        | 3           | 電気装置 始動装置、充電装置、点火装置の点検方法 |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        | 1           | 電子制御装置の構造・機能             |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        | 1           | 単元学科確認                   |                   |      |      |                         |      |              |
| 2                                                                                      | 7           | ガソリンエンジン登録試験部門過去問題       |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        | 1           | ガソリン総合復習問題               |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        | 2           | 電子制御装置の各種補正              |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |
|                                                                                        |             |                          |                   |      |      |                         |      |              |

# 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                                                    |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------|------|-----|-------------------------|--------------|----------|
| 教科                                                                                 | 学科<br>自動車整備 | 科目                                   | シャシ系応用構造 |      | 対象級 | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日         | 25/04/01 |
|                                                                                    |             |                                      |          |      |     | 開講期                     | 前期           |          |
| 教科担当                                                                               | 別表参照        |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| 実務経験教員授業                                                                           | 非該当         | 総時限                                  | 21時限     | 授業方法 | 講義  | 評価方法                    | 学科試験 単元・期末試験 |          |
| 〔授業概要・目的〕                                                                          |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| シャシ系の構造、機能、整備について学習することで、二級ガソリン、ジーゼル自動車整備士国家試験（登録試験）のシャシ部門において合格できるレベルの知識習得を目的とする。 |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| 〔授業の到達目標〕                                                                          |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| シャシ性能総論、AT、油圧PS、アライメント要素、クラッチ、トルクコンバータ、サスペンション性能、ABS、TCS等の機能構造作動等について理解習得する        |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                                          |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                                  |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの                          |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。      |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                                                        |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| 二級自動車シャシ、三級自動車シャシ、                                                                 |             |                                      |          |      |     |                         |              |          |
| 授 業 計 画 表                                                                          |             |                                      |          |      |     |                         |              | No. 1    |
| STEP                                                                               | 標準時限        | 授業内容(項目)                             |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    |             | 第2章 動力伝達装置                           |          |      |     |                         |              |          |
| 1                                                                                  | 1           | マニュアルの伝達効率、機能、構造を学ぶ                  |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | トルク コンバータについて学ぶ                      |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | ATに関する各部センサーの目的、役割と安全装置について学ぶ        |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 旋回性能、油圧式パワーステアリングの種類、構造、機能を学ぶ。       |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 2           | キャンバー、キャスター、キングピン傾角について役割を学ぶ         |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | バッテリーの機能、整備知識を学ぶ                     |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 計器(メータ、インジケータ)、警報装置の回路構造機能を学ぶ        |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 外部診断機、CAN通信の機能を学ぶ                    |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | SRSエアバッグ、シートベルトの機能構造を学ぶ              |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 単元確認                                 |          |      |     |                         |              |          |
| 2                                                                                  | 1           | 制動倍力装置一体型、分離型の構成部品、構造、作動を学ぶ          |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 乗用車、トラックの種類とボデー安全構造の特徴を学ぶ。           |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | ボデーの振動、揺動、サスペンションの特性を学ぶ。             |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 旋回性能を学ぶ。アンダー、オーバー、ニュートラルステア          |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 2           | ABS、TCSの油圧制御サイクルを学ぶ                  |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 2           | 第1章から第7章までの学科総合復習の実施                 |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | エアコンの分類、機能構造を学ぶ・オートエアコンの風量制御、温度制御を学ぶ |          |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | EPSの種類、構造機能を学ぶ・EPSの整備法を学ぶ            |          |      |     |                         |              |          |

# 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                                                    |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|-----------------|------|-----|-------------------------|--------------|----------|
| 教科                                                                                 | 学科<br>自動車工学 | 科目                     | ジーゼル自動車<br>(学科) |      | 対象級 | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日         | 25/04/01 |
|                                                                                    |             |                        |                 |      |     | 開講期                     |              | 後期       |
| 教科担当                                                                               | 別紙参照        |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 実務経験教員授業                                                                           | 非該当         | 総時限                    | 15時限            | 授業方法 | 講義  | 評価方法                    | 学科試験 単元・期末試験 |          |
| 〔授業概要・目的〕                                                                          |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| ジーゼルエンジンの構造、機能、整備について学習することで、二級ジーゼル自動車整備士国家試験（登録試験）のエンジン部門において合格できるレベルの知識習得を目的とする。 |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 〔授業の到達目標〕                                                                          |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| STEP1:二級ジーゼル自動車エンジン編教科書を中心に、各章のエンジン構造、機能、整備の知識を習得する                                |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| STEP2:二級ジーゼル自動車エンジン編教科書及び、登録試験部門別過去問題を活用し各章の理解度向上を図る                               |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                                          |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                                  |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの                          |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点                                         |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                                                 |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                                                        |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 二級ジーゼル自動車エンジン編、登録試験部門別過去問題、復習プリント                                                  |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |
| 授 業 計 画 表                                                                          |             |                        |                 |      |     |                         |              | No. 1    |
| STEP                                                                               | 標準時限        | 授業内容(項目)               |                 |      |     |                         |              |          |
| 1                                                                                  | 1           | ジーゼルエンジンの総論(性能、燃焼)     |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | エンジン本体の構造・機能           |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 潤滑装置と冷却装置の構造・機能        |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 2           | 燃料装置の構造・機能             |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 吸排気装置と電気装置の構造・機能       |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 燃料の性質、潤滑剤(エンジンオイルの添加剤) |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | ジーゼル総合復習               |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | 単元学科確認                 |                 |      |     |                         |              |          |
| 2                                                                                  | 5           | ジーゼルエンジン登録試験部門過去問題     |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    | 1           | ジーゼルエンジン総合復習           |                 |      |     |                         |              |          |
|                                                                                    |             |                        |                 |      |     |                         |              |          |

## 授業計画(シラバス)

|                                                           |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
|-----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|---------|------|----|------|-------------------------|------|----------|
| 教科                                                        | 学科<br>自動車工学 | 科目                           | 総合自動車工学 |      |    | 対象級  | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日 | 25/04/01 |
|                                                           |             |                              |         |      |    |      |                         | 開講期  | 後期       |
| 教科担当                                                      | 別紙参照        |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 実務経験教員授業                                                  | 非該当         | 総時限                          | 16時限    | 授業方法 | 講義 | 評価方法 | 学科試験                    |      |          |
| 〔授業概要・目的〕                                                 |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| ・国家2級ジーゼル・ガソリン資格の学力を習得する。                                 |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| ・総合自動車工学の基礎的な学力習得する。                                      |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| ・ホンダ4輪SE3級レベルの知識を習得する。                                    |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 〔授業の到達目標〕                                                 |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| STEP1・2:エンジン・電装・シャシ・検査の各領域に関連のある工学の知識を習得する                |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 登録試験過去問題を活用し工学部門の理解度向上を図る                                 |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| ホンダ4輪SE3級テキストを活用し理解度向上を図る                                 |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 実施要領                                                      |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| ・各単元で公論社問題集(ジーゼル)の担当分野を振り分け、解答解説を行い学力向上を図る。               |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| ・ホンダ4輪SE3級対策プリントを作成、クラス別に実施し、解答解説を行う。                     |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| ・JAMCA統一問題に向け、前年度の登録試験、検定試験問題を練習問題として、実施。解答解説を行う。         |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| ・ジーゼルのストレート問題を実施し、実力と弱点の確認を行う。                            |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                 |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。         |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 各試験点数の評価は 5:90～100点 4:75～89点 3:60～74点                     |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                        |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                               |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 二級自動車ガソリン、二級自動車シャシ、計算のノウハウ、SE三級ソフト、ハード編                   |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
| 授 業 計 画 表                                                 |             |                              |         |      |    |      |                         |      | No. 1    |
| STEP                                                      | 標準時限        | 授業内容(項目)                     |         |      |    |      |                         |      |          |
| 1                                                         | 8           | 公論社2級ジーゼル練習問題集を各単元に振り分け実施と解説 |         |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           | 2           | 実力確認                         |         |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           | 2           | JAMCA統一模擬問題実施                |         |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           | 4           | ホンダ4輪SE3級練習問題実施              |         |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                              |         |      |    |      |                         |      |          |

# 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------|------|----|------|-------------------------|------|----------|
| 教科                                                        | 学科<br>自動車工学 | 科目                               | 自動車総論 |      |    | 対象級  | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日 | 25/04/01 |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         | 開講期  | 前期       |
| 教科担当                                                      | 別表参照        |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 実務経験教員授業                                                  | 非該当         | 総時限                              | 15時限  | 授業方法 | 講義 | 評価方法 | 学科試験 期末試験               |      |          |
| 〔授業概要・目的〕                                                 |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| ・2級整備士国家試験に結びつく自動車工学の基礎知識の習得。                             |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| ・自動車の工学部門の基礎的な計算力を習得。                                     |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| ・自動車の工学部門の文書解説の基礎事項を理解する。                                 |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 〔実施要領〕                                                    |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| ・ST1にて4単元で単元の関係の強い項目を3時限or4時限を受け持って展開をする。                 |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| ・ST2で、総合復習問題と解答解説の実施。                                     |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                 |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。         |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点                |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                        |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                               |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 二級自動車ガソリン、二級自動車シャシ、計算のノウハウ                                |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 授 業 計 画 表                                                 |             |                                  |       |      |    |      |                         |      | No. 1    |
| STEP                                                      | 標準時限        | 授業内容(項目)                         |       |      |    |      |                         |      |          |
| 1                                                         | 3           | エンジン系総論・性能 ・燃焼 ・エンジン系総論問題 ・燃料、材料 |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           | 3           | 電装系計算問題全般                        |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           | 2           | シャシ系総論・性能 ・走行性能曲線・ 車に働く抵抗 ・ギヤ計算  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           | 2           | シャシ系工学計算・トルク、軸重計算・圧力計算           |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
| 2                                                         | 1           | シャシ系工学計算                         |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           | 1           | エンジン系工学計算                        |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           | 1           | 総合練習問題                           |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           | 2           | シャシ系工学計算                         |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |
|                                                           |             |                                  |       |      |    |      |                         |      |          |

# 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                                                     |             |              |        |      |     |                         |              |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------|------|-----|-------------------------|--------------|----------|
| 教科                                                                                  | 学科<br>自動車整備 | 科目           | 故障原因探求 |      | 対象級 | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日         | 25/04/01 |
|                                                                                     |             |              |        |      |     |                         | 開講期          | 後期       |
| 教科担当                                                                                | 別紙参照        |              |        |      |     |                         |              |          |
| 実務経験教員授業                                                                            | 非該当         | 総時限          | 15時限   | 授業方法 | 講義  | 評価方法                    | 学科試験 単元・期末試験 | 取組加減     |
| 〔授業概要・目的〕                                                                           |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 機械系の故障診断における診断方法と対応手法を理解習得する。一級資格につながる電子制御系統の診断手法の基本を理解習得する。整備に関する制度などの基本的な事項を理解する。 |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 〔授業の到達目標〕                                                                           |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 1) 自動車の故障と探求教科書を中心に、各章の電気装置、電子制御装置の故障探求についての知識を習得する。                                |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 2) 低圧電気取り扱い特別教育テキストを中心に、HV車の構造、機能、整備、電気安全知識について習得する。                                |             |              |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                                           |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 各試験点数の評価は 5:90～100点 4:75～89点 3:60～74点                                               |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                                                  |             |              |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     |             |              |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                                                         |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 自動車の故障と探求、低圧電気取り扱いテキスト、2級シャシ、2級ガソリン、ホンダSE3級テキスト(ハード偏)等                              |             |              |        |      |     |                         |              |          |
| 授 業 計 画 表                                                                           |             |              |        |      |     |                         |              | No. 1    |
| STEP                                                                                | 標準時限        | 授業内容(項目)     |        |      |     |                         |              |          |
| 1                                                                                   | 1           | 低圧電気取り扱い講習①  |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | 低圧電気取り扱い講習②  |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | 低圧電気取り扱い講習③  |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | 充電装置の故障探求    |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | 点火装置の故障探求    |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | 始動装置の故障探求    |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | PGM－FIの故障探求① |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | エアコンの故障探求    |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | 単元確認         |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | PGM－FIの故障探求② |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | SRSエアバッグ     |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | HDS 通信システム   |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 1           | エアコンデショナー    |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     | 2           | 総合復習         |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     |             |              |        |      |     |                         |              |          |
|                                                                                     |             |              |        |      |     |                         |              |          |

## 授業計画(シラバス)

|                                                                                           |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------|------|-----|-------------------------|--------------|----------|
| 教科                                                                                        | 学科<br>自動車整備 | 科目                           | 総合自動車整備シャシ |      | 対象級 | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日         | 25/04/01 |
|                                                                                           |             |                              |            |      |     |                         | 開講期          | 後期       |
| 教科担当                                                                                      | 別表参照        |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 実務経験教員授業                                                                                  | 非該当         | 総時限                          | 15時限       | 授業方法 | 講義  | 評価方法                    | 学科試験 単元・期末試験 |          |
| 〔授業概要・目的〕                                                                                 |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| シャシ系の構造、機能、整備について学習することで、二級ガソリン、ジーゼル自動車整備士国家試験（登録試験）のシャシ部門及び、SE3級において合格できるレベルの知識習得を目的とする。 |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 〔授業の到達目標〕                                                                                 |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 受付から故障探究、引き渡しめでを理解習得する。                                                                   |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| マニュアル・トランスミッション、ステアリング、ブレーキ、オートマチック関連の故障探究について理解習得する。                                     |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| CVT、DCT(トランスミッション)の動力伝達～全般を理解する。                                                          |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                                                 |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                                         |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの                                 |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点                                                |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                                                        |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                                                               |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 二級自動車シャシ、三級自動車シャシ、点検の手引き、SE三級ハード編                                                         |             |                              |            |      |     |                         |              |          |
| 授 業 計 画 表                                                                                 |             |                              |            |      |     |                         |              | No. 1    |
| STEP                                                                                      | 標準時限        | 授業内容(項目)                     |            |      |     |                         |              |          |
| 1                                                                                         | 1           | 受付から引き渡しまでの一連の流れを学ぶ          |            |      |     |                         |              |          |
|                                                                                           | 1           | マニュアル・トランスミッションの故障探究         |            |      |     |                         |              |          |
|                                                                                           | 2           | ステアリング装置の故障探究                |            |      |     |                         |              |          |
|                                                                                           | 1           | 制動倍力装置の故障探究                  |            |      |     |                         |              |          |
|                                                                                           | 2           | オートマチック・トランスミッションの故障探究       |            |      |     |                         |              |          |
|                                                                                           | 1           | 学科復習                         |            |      |     |                         |              |          |
|                                                                                           | 1           | 単元確認                         |            |      |     |                         |              |          |
| 2                                                                                         | 2           | 電子制御5AT、CVT,DCTの構造、機能、作動を学ぶ。 |            |      |     |                         |              |          |
|                                                                                           | 1           | 油圧パワーステアリング、ABSの構造、機能、作動を学ぶ。 |            |      |     |                         |              |          |
|                                                                                           | 1           | サスペンションの故障探究                 |            |      |     |                         |              |          |
|                                                                                           | 2           | シャシ学科復習                      |            |      |     |                         |              |          |

# 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                         |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|------------|------|-----|-------------------------|------|---------------------|
| 教科                                                      | 学科<br>自動車検査 | 科目                                           | 総合自動車整備 検査 |      | 対象級 | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日 | 25/04/01            |
|                                                         |             |                                              |            |      |     |                         | 開講期  | 後期                  |
| 教科担当                                                    | 別紙参照        |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 実務経験教員授業                                                | 非該当         | 総時限                                          | 15時限       | 授業方法 | 講 義 | 評価方法                    | 学科試験 | 単元・期末試験 レポート評価 取組加減 |
| 〔授業概要・目的〕 電子制御サスペンションについて理解する。 関係法令の理解度を深める。            |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| エアサス, エアブレーキといったエア関連の機構を理解する。 大型車両のタイヤ, ホイールの理解。        |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 大型車両の補助ブレーキについて理解する。 4WD機構について理解する。                     |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 〔授業の到達目標〕                                               |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 大型コンプレッサ・関連装置の復習。大型車輛のエア・スプリング, 関連装置を理解する。大型ABSの理解。     |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 乗用車電子制御式サスペンションを理解する。大型バス・トラックの電子制御式エアサスペンションを理解する。     |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 大型車輛のホイールの取り扱い, JIS・ISO方式の理解。タイヤの復習。                    |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 補助ブレーキ, ブレーキ・バルブ, 補助ブレーキの理解。4WDの理解とホンダDPS・AWDの概要・作動の理解。 |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 大型車に特化した道路運送車両法・保安基準を理解する。                              |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 〔学習評価の基準〕                                               |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点              |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                      |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 〔使用教科書・教材等〕 2級、3級シャシ 法令教材 点検の手引き ホンダSE3級テキスト            |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
| 授 業 計 画 表                                               |             |                                              |            |      |     |                         |      | No. 1               |
| STEP                                                    | 標準時限        | 授業内容(項目)                                     |            |      |     |                         |      |                     |
| 1                                                       | 1           | 電子制御式サスペンション・エアサスペンション(大型) 機能・構造・役割          |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         | 1           | 大型コンプレッサ 機能・構造・役割                            |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         | 2           | エアブレーキ(大型) 機能・構造・役割                          |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         | 2           | 補助ブレーキ(大型) 機能・構造・役割                          |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         | 2           | 保安基準(大型のみの部分) 巻込み防止装置・突入防止装置・非常口・側方灯／側方反射器 等 |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         | 1           | 単元確認                                         |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         | 2           | 4WD(AWD)・DPS 4WDシステムの機能・構造・役割 HONDAのシステムの理解  |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         | 1           | タイヤ・ホイールのまとめ(小型・大型) 機能・構造                    |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         | 1           | 後期まとめ 後期検査単元での復習(学科・実習とわず)                   |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         | 2           | 検査まとめ 1年間を通しての復習(公論者 プリントベース)                |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |
|                                                         |             |                                              |            |      |     |                         |      |                     |

## 授業計画(シラバス)

|                                                      |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
|------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-------|------|-----|-------------------------|--------------|----------|
| 教科                                                   | 学科<br>自動車検査 | 科目                             | 自動車検査 |      | 対象級 | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日         | 25/04/01 |
|                                                      |             |                                |       |      |     |                         | 開講期          | 前期       |
| 教科担当                                                 | 別紙参照        |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 実務経験教員授業                                             | 非該当         | 総時限                            | 13時限  | 授業方法 | 講義  | 評価方法                    | 学科試験 単元・期末試験 | 取組加減     |
| 〔授業概要・目的〕 車両法を理解し、車検証や、別表の内容を理解する タイヤ・ホイールに関する理解を深める |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 軸重計算を理解する 自動車が及ぼす環境への問題、これからの自動車の環境への取組みについて理解する     |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 〔授業の到達目標〕                                            |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 車両法を理解する 軸重計算を理解する 潤滑剤、自動車材料について理解する                 |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 車検（継続検査）の種類と記入方法、手続き方法等を理解する。車両安全装置の理解               |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 車検証と別表の見方を理解できる 記録簿の内容の理解と記入 大型エア装置と圧縮空気の流れを理解する     |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 自動車検査機器の必要性及び取り扱い方法、法的な内容を含め理解する                     |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 保安基準を理解し、法令に関係する安全装置を理解する                            |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 差動制限型ディファレンシャル装置の構造・機能・役割について理解する。                   |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| タイヤの動・静荷重半径・発熱・走行音・摩耗・扁平比を理解する 自動車の環境、公害、リサイクル等の理解。  |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 〔学習評価の基準〕                                            |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点           |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                   |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 〔使用教科書・教材等〕 2級、3級シャシ 法令教材 点検の手引き ホンダSE3級テキスト         |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
| 授 業 計 画 表                                            |             |                                |       |      |     |                         |              | No. 1    |
| STEP                                                 | 標準時限        | 授業内容(項目)                       |       |      |     |                         |              |          |
| 1                                                    | 1           | 授業導入 単元の進め方や設備の使用方法            |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      | 3           | 車両法 第1章～第7章（抜粋） 施行規則の別表 点検基準   |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      | 1           | タイヤ・ホイール 概要 機能・構造              |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      | 1           | 計算 圧力計算 軸重計算                   |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      | 1           | 単元確認                           |       |      |     |                         |              |          |
| 2                                                    | 1           | 法令・計算 過去問題                     |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      | 1           | 機器 検査業務に必要となる検査機器              |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      | 1           | 環境とリサイクル 自動車の環境問題とその取組みと国のシステム |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      | 1           | 油脂・材料 潤滑剤に使用されている添加剤と自動車材料     |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      | 1           | 差動制限型ディファレンシャル 機能・構造・役割        |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      | 1           | 前期まとめ 前期授業の総まとめ                |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      |             |                                |       |      |     |                         |              |          |
|                                                      |             |                                |       |      |     |                         |              |          |

## 授業計画(シラバス)

[illegible]

# 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                                   |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|------|-------|-------------------------|--------------------------|----------|
| 教科                                                                | 実習<br>自動車整備作業 | 科目                        | エンジン系応用構造<br>(実習) |      | 対象級   | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日                     | 25/04/01 |
|                                                                   |               |                           |                   |      |       |                         | 開講期                      | 前期       |
| 教科担当                                                              | 別紙参照          |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 実務経験教員授業                                                          | 非該当           | 総時限                       | 59時限              | 授業方法 | 実習・実技 | 評価方法                    | 実習試験 単元・期末試験 レポート評価 取組加減 |          |
| 〔授業概要・目的〕                                                         |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| ガソリンエンジンの分解・組立整備を通じて、構造・作動の理解と、各部の点検測定や調整が出来るようになること              |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 整備現場で実践できる知識及び技術習得を目的とする。                                         |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 〔授業の到達目標〕                                                         |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| STEP1: 二級ガソリン自動車教科書のエンジン・電装領域をベースに、分解、点検、組立技能、構造、作動、名称、役割の習得。     |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| STEP2: 実車のエンジン整備やトレーニングボードを活用して、分解、点検、組立技能、構造、作動、名称、役割の習得。及び外部診断機 |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| (HDS)の活用方法を習得                                                     |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                         |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                 |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの         |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点                        |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                                |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| レポートの評価は 5:非常に優れている 4:優れている 3:普 通 2:やや劣る 1:劣る(再提出の必要がある)          |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                                       |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| エンジン部品、エンジン単体、完成車                                                 |               |                           |                   |      |       |                         |                          |          |
| 授 業 計 画 表                                                         |               |                           |                   |      |       |                         |                          | No. 1    |
| STEP                                                              | 標準時限          | 授業内容(項目)                  |                   |      |       |                         |                          |          |
| 1                                                                 | 2             | ENG実践整備 I (オイル交換)         |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 2             | 過給機単体の構造・機能               |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 4             | S07A吸排気装置&ラッシュアジャスタの構造・機能 |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 2             | LPG燃料装置の構造・機能             |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 2             | ロータリ・エンジンの構造・機能           |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 4             | V型6気筒エンジンの分解・組み立て及び構造・機能  |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 2             | エンジン総合復習                  |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 2             | 始動装置の点検                   |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 4             | 充電装置の点検                   |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 2             | 点火装置の点検                   |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 2             | オシロスコープの使用方法              |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 2             | HDS(Ⅰ)の基本操作               |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 4             | 実車 始動・充電装置の脱着             |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 2             | エンジン電装総合復習                |                   |      |       |                         |                          |          |
|                                                                   | 1             | 単元実習確認                    |                   |      |       |                         |                          |          |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 2 | 4 | ENG実践整備Ⅱ（バルブクリアランス調整） |
|   | 4 | 単体エンジンのメタル勘合          |
|   | 6 | VTECの構造・機能            |
|   | 2 | エンジン総合復習              |
|   | 2 | 外部診断器の基本操作            |
|   | 4 | 電子制御装置の構造・機能          |
|   |   |                       |

# 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                                                    |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|----------|------|-------|-------------------------|--------------------------|----------|
| 教科                                                                                 | 実習<br>自動車整備作業 | 科目                            | シャシ系応用構造 |      | 対象級   | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日                     | 25/04/01 |
|                                                                                    |               |                               |          |      |       | 開講期                     | 前期                       |          |
| 教科担当                                                                               | 別表参照          |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 実務経験教員授業                                                                           | 非該当           | 総時限                           | 59時限     | 授業方法 | 実習・実技 | 評価方法                    | 実習試験 単元・期末試験 レポート評価 取組加減 |          |
| 〔授業概要・目的〕                                                                          |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| シャシ系の構造、機能、整備について実習することで、二級ガソリン、ジーゼル自動車整備士国家試験（登録試験）のシャシ部門において合格できるレベルの知識習得を目的とする。 |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 安全作業、測定器具の取り扱い、分解方法を習得する。                                                          |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 〔授業の到達目標〕                                                                          |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| AT、MT、CVT、油圧PS、アライメント、ブレーキ、サスペンション、構造、脱着、分解、組付、測定を理解習得する。                          |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 12ヶ月点検項目に対し点検方法、良否判断手法を学ぶ。                                                         |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 各測定に対し、適正な器具選び及び測定箇所にて正確な読み取り方を学ぶ。                                                 |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                                          |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                                  |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの                          |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点                                         |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                                                 |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                                                        |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 二級自動車シャシ、三級自動車シャシ、点検の手引き                                                           |               |                               |          |      |       |                         |                          |          |
| 授 業 計 画 表                                                                          |               |                               |          |      |       |                         | No. 1                    |          |
| STEP                                                                               | 標準時限          | 授業内容(項目)                      |          |      |       |                         |                          |          |
| 1                                                                                  | 4             | 実車を用いて測定部位に関して測定方法を学ぶ         |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 4             | CVTの動力伝達、構造、作動を学ぶ             |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 4             | ラックピニオン型のコントロールバルブの作動を学ぶ      |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 2             | MT実車を使用し取付部位および油圧伝達順を学ぶ       |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 2             | ターニングラジアスゲージを使用し測定方法を学ぶ       |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 2             | キャリパー、ドラム、マスターシリンダの分解、組付けを学ぶ  |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 4             | 安全作業についてと12ヶ月点検作業内容を学ぶ        |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 2             | ブレーキパッド、シューブレーキ脱着を学ぶ          |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 4             | 一軸ATの動力伝達(1速～4速、リバース)を学ぶ      |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 2             | 比重測定、比重からの起電力計算と放電容量の関係を学ぶ    |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 2             | フューエルポンプの脱着をして、センダユニットの点検法を学ぶ |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 2             | 実車での脱着を行いSRSエアバッグの機能構造を学ぶ     |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 2             | 灯火装置の回路と診断方法を学ぶ               |          |      |       |                         |                          |          |
|                                                                                    | 1             | 実習確認                          |          |      |       |                         |                          |          |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| 2 | 2 | ドラムインディスクブレーキ(単品)分解、組付け              |
|   | 2 | コイルスプリングの脱着 サイドスリップテスターを使用しタイロッドにて調整 |
|   | 6 | 記録簿記載時の記入欄の説明各点検項目の点検方法、調整方法を学ぶ。     |
|   | 2 | トルクコンバーターの構成部品について学ぶ。                |
|   | 2 | AT油圧制御(1速～4速、リバース)の伝達について学ぶ。         |
|   | 2 | 三軸AT油圧制御、構造作動を学ぶ。                    |
|   | 2 | 単元復習(ステップ2の見直し)                      |
|   | 2 | 冷媒確認用モデルを使用し冷媒サイクルを学ぶ                |
|   | 2 | 単品のEPSを分解し、構造作動を学ぶ                   |
|   |   |                                      |
|   |   |                                      |

## 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                                                           |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------|------|-------|-------------------------|-------------|----------|
| 教科                                                                                        | 実習<br>自動車整備作業 | 科目                                    | 実践自動車整備2<br>(企業実習) |      | 対象級   | 専門課程<br>自動車整備留学<br>生科3年 | 作成月日        | 25/04/01 |
|                                                                                           |               |                                       |                    |      |       |                         | 開講期         | 後期       |
| 教科担当                                                                                      | 別紙参照          |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| 実務経験教員授業                                                                                  | 該当            | 総時限                                   | 28時限               | 授業方法 | 実習・実技 | 評価方法                    | レポート評価 取組加減 |          |
| ・自動車整備士として実務経験のある教員が、整備現場で必要な作業方法・知識について、実務経験を活かしてより実践的内容を指導し授業を行う。                       |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| 〔授業概要・目的〕                                                                                 |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| 体験実習を通じて、お客様視点に立った行動を直接学ぶことで、自分自身の入社後のありたき姿を考えイメージできるようにする。併せて内定先で働くことへの期待とモチベーションの高揚を図る。 |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| 〔授業の到達目標〕                                                                                 |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| ・販売店の1日の流れ、時間意識を身に付ける。 ・お客様(接客)を実践的に体験する。                                                 |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| ・販売店の受付から出荷までの作業を実施体験する。 ・実践に基づく点検整備、一般整備を体験する。                                           |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                                                 |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| 挨拶・身だしなみ・取り組み姿勢・積極性・お客様意識・整備実践力など5段階で評価                                                   |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| 毎日のレポート提出による評価                                                                            |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                                                               |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
|                                                                                           |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
| 授 業 計 画 表                                                                                 |               |                                       |                    |      |       |                         |             | No. 1    |
| STEP                                                                                      | 標準時限          | 授業内容(項目)                              |                    |      |       |                         |             |          |
| 学<br>内<br>実<br>習                                                                          |               | 企業からの派遣講師及び実務経験のある教員による指導を中心に各項目を実施する |                    |      |       |                         |             |          |
|                                                                                           | 12            | エンジン整備・一般作業・まごころ点検                    |                    |      |       |                         |             |          |
|                                                                                           | 12            | 車検・点検整備・洗車(販売店の受付から出荷までを模擬体験)         |                    |      |       |                         |             |          |
|                                                                                           | 4             | 片付け・清掃の実施(お客様意識の向上)                   |                    |      |       |                         |             |          |
|                                                                                           |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
|                                                                                           |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |
|                                                                                           |               |                                       |                    |      |       |                         |             |          |

# 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                                               |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------|------|-------|-------------------------|------|---------------------|
| 教科                                                                            | 実習<br>自動車検査作業 | 科目                                    | 自動車検査(実習) |      | 対象級   | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日 | 25/04/01            |
|                                                                               |               |                                       |           |      |       |                         | 開講期  | 前期                  |
| 教科担当                                                                          | 別紙参照          |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 実務経験教員授業                                                                      | 該当            | 総時限                                   | 32時限      | 授業方法 | 実習・実技 | 評価方法                    | 実習試験 | 単元・期末試験 レポート評価 取組加減 |
| ・自動車整備士として実務経験のある教員が、整備現場で必要な作業方法・知識について、実務経験を活かしてより実践的内容を指導し授業を行う。           |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 〔授業概要・目的〕 自動車の法令を実車を使用し理解する                                                   |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| また、エンジン・シャシ系の内容から始動・ブレーキの点検、測定、良否判定が出来るようになることを目的とする。                         |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 〔授業の到達目標〕                                                                     |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 実車を使用し、保安基準を理解する                                                              |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 車検証を理解し、整備士として正しい知識を身につけ部品の取り付け場所を理解する                                        |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 始動装置、ブレーキ部品の分解組み立てや、測定、良否判定ができるようになること                                        |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 検査機器の使用方法和、保安基準値の理解                                                           |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 別表を使用した、点検整備をし、車検証、別表を正しく理解すると共に、記入ができること                                     |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 車載診断機が使用できる                                                                   |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| タイヤチェンジャーが安全に使用できる                                                            |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 〔学習評価の基準〕                                                                     |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                             |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの                     |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。 |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 〔使用教科書・教材等〕 実習車両 車検証 サーキットテスト パーツリスト                                          |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| 2級、3級シャシ 法令教材 自動車整備工具・機器 点検の手引き 自動車と環境問題                                      |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| (2輪コースでは、実習内容により2輪を使用)                                                        |               |                                       |           |      |       |                         |      |                     |
| STEP                                                                          | 標準時限          | 授業内容(項目)                              |           |      |       |                         |      |                     |
| 1                                                                             | 2             | 車検証 車検証及び自動車記録事項証明書の理解                |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | 点検①エンジン 12カ月点検                        |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | 点検②下回り(足回り) 12カ月点検                    |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 4             | 保安基準 実車を使用した保安基準の確認                   |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | タイヤ タイヤ交換                             |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | 単品ブレーキ分解・組立 単品のドラムブレーキの分解             |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | 単品授業の見直し                              |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | 黒煙テスト・オパシメータ 黒煙テスト及びオパシメータの測定方法・保安基準  |           |      |       |                         |      |                     |
| 2                                                                             | 2             | CO・HCテスト 音量計 CO/HCテスト及び音量計の測定方法・保安基準  |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | ヘッドライトテスト ヘッドライトテストの測定方法・保安基準を理解      |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | マルチテスター(kgf) サイドスリップ・制動力・スピード試験の方法を理解 |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 4             | 12ヶ月点検(1年) 点検記録簿を基に点検実施               |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | 12カ月点検 点検時に使用する車載診断機による診断             |           |      |       |                         |      |                     |
|                                                                               | 2             | e-ディーラー HONDAの販売店の仕組みを理解し、見積書を作成      |           |      |       |                         |      |                     |

## 授業計画(シラバス)

[illegible]

# 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

|                                                                     |               |                 |            |      |                         |      |                          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|------|-------------------------|------|--------------------------|
| 教科                                                                  | 実習<br>自動車整備作業 | 科目              | 故障原因探求(実習) | 対象級  | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日 | 25/04/01                 |
| 教科担当                                                                | 別紙参照          |                 |            |      |                         |      |                          |
| 実務経験教員授業                                                            | 該当            | 総時限             | 28時限       | 授業方法 | 実習・実技                   | 評価方法 | 実習試験 単元・期末試験 レポート評価 取組加減 |
| ・自動車整備士として実務経験のある教員が、整備現場に必要な作業方法・知識について、実務経験を活かしてより実践的内容を指導し授業を行う。 |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 〔授業概要・目的〕                                                           |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 機械系の故障診断における診断手法と対応手法を理解習得実践する。                                     |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 電子制御システムの診断手法の基本を理解習得する。                                            |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 〔授業の到達目標〕                                                           |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 1)HDSの基礎的な作業ができること。 テスターを使用して各電気装置の単品ボードで故障探求ができること。                |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 2)HV車のHVシステム簡易点検が安全にできること。                                          |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 3)実車を使用して電子制御系やエアコンの故障診断ができること。                                     |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 〔学習評価の基準〕                                                           |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                   |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの           |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点                          |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                                  |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| レポートの評価は 5:非常に優れている 4:優れている 3:普 通 2:やや劣る 1:劣る(再提出の必要がある)            |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                                         |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 低圧電気取り扱いテキスト、ホンダSE3級ハード偏、デジタルテスター、HDS一式、オシロスコープ、絶縁工具等               |               |                 |            |      |                         |      |                          |
| 授 業 計 画 表                                                           |               |                 |            |      |                         |      | No. 1                    |
| STEP                                                                | 標準時限          | 授業内容(項目)        |            |      |                         |      |                          |
| 1                                                                   | 2             | 低圧電気取り扱い講習 HV車① |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     | 2             | 低圧電気取り扱い講習 HV車② |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     | 2             | 始動装置の故障探求       |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     | 2             | エアコンの故障探求       |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     | 4             | 点火装置の故障探求       |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     | 4             | 充電装置の故障探求       |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     | 4             | PGM-FI          |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     | 2             | 始動装置の故障探求       |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     | 2             | エアコンディショナ       |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     | 4             | HDS             |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     |               |                 |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     |               |                 |            |      |                         |      |                          |
|                                                                     |               |                 |            |      |                         |      |                          |

## 授業計画(シラバス)

|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------------|------|-------|------|-------------------------|---------|----------|------|
| 教科                                                                  | 実習<br>自動車整備作業 | 科目                           | 総合自動車整備シャシ |      |       | 対象級  | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日    | 25/04/01 |      |
|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         | 開講期     | 後期       |      |
| 教科担当                                                                | 別表参照          |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 実務経験教員授業                                                            | 該当            | 総時限                          | 28時限       | 授業方法 | 実習・実技 | 評価方法 | 実習試験                    | 単元・期末試験 | レポート評価   | 取組加減 |
| ・自動車整備士として実務経験のある教員が、整備現場で必要な作業方法・知識について、実務経験を活かしてより実践的内容を指導し授業を行う。 |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 〔授業概要・目的〕                                                           |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| シャシ系の構造、機能、整備について実習することで、二級ガソリン、ジーゼル自動車整備士国家試験（登録試験）の               |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| シャシ部門において合格できるレベルの知識習得を目的とする。                                       |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 安全作業、測定器具の取り扱い、油圧測定、分解方法を習得する。                                      |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 〔授業の到達目標〕                                                           |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| AT、油圧PS、アライメント、クラッチ、ブレーキ、サスペンション、の脱着、分解、測定を理解習得する                   |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 12ヶ月点検、車検項目に対し良否判断および整備が出来る様になる                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 〔学習評価の基準〕                                                           |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                   |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの           |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点                          |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                                  |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 〔使用教科書・教材等〕                                                         |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 二級自動車シャシ、三級自動車シャシ、点検の手引き                                            |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 授 業 計 画 表                                                           |               |                              |            |      |       |      |                         |         | No. 1    |      |
| STEP                                                                | 標準時限          | 授業内容(項目)                     |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 1                                                                   | 4             | 三軸ATの伝達効率、機能、構造から故障原因、対処法を学ぶ |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     | 4             | パワーステアリング(実車)の脱着             |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     | 2             | HDSの取り扱い・カスタマイズ項目の確認、作動の確認   |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     | 2             | ホンダマルチマチックの分解、組付けを学ぶ         |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     | 4             | ダブルウィッシュボーンのスプリング交換要領を学ぶ。    |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     | 4             | MT不具合箇所の測定による良否判断、故障診断を学ぶ。   |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
| 2                                                                   | 4             | 車検整備受付から引き渡しまでの流れを学ぶ         |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     | 4             | 車両へAT油圧ゲージを取付け測定方法を学ぶ        |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |
|                                                                     |               |                              |            |      |       |      |                         |         |          |      |

## 授業計画(シラバス)

|                                                                     |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------|------|-------|-------------------------|------|---------------------|
| 教科                                                                  | 実習<br>自動車検査作業 | 科目                             | 総合自動車整備<br>検査 |      | 対象級   | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日 | 25/04/01            |
|                                                                     |               |                                |               |      |       |                         | 開講期  | 後期                  |
| 教科担当                                                                | 別紙参照          |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 実務経験教員授業                                                            | 該当            | 総時限                            | 28時限          | 授業方法 | 実習・実技 | 評価方法                    | 実習試験 | 単元・期末試験 レポート評価 取組加減 |
| ・自動車整備士として実務経験のある教員が、整備現場に必要な作業方法・知識について、実務経験を活かしてより実践的内容を指導し授業を行う。 |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 〔授業概要・目的〕                                                           |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 自動車の法令を実車を使用し理解すると共に、シャシの内容から大型のエア関係の装置を理解する                        |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| また、HONDA SE3級の内容として保証制度、AWDについても理解する                                |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 〔授業の到達目標〕                                                           |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 実車を使用し、保安基準を理解する                                                    |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 単品部品を使用し、大型エアブレーキ、エアサスペンションを理解する                                    |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 補助ブレーキ、差動制限型ディファレンシャルを理解する                                          |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 検査機器の使用方法和、保安基準値、良否判定の理解                                            |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| マルチテスタ(N)を使用し制動力、サイドスリップ、スピードメータテスタを理解する                            |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| HONDAの販売店システムの理解 HONDAのAWDシステムの理解                                   |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 〔学習評価の基準〕                                                           |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。                   |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの           |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 各試験点数の評価は 5:90 ～100点 4:75 ～ 89点 3:60 ～ 74点                          |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                                  |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| レポートの評価は 5:非常に優れている 4:優れている 3:普通 2:やや劣る 1:劣る(再提出の必要がある)             |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 〔使用教科書・教材等〕 実習車両 車検証 サーキットテスタ パーツリスト                                |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 2級、3級シャシ 法令教材 自動車整備工具・機器 点検の手引き 自動車と環境問題                            |               |                                |               |      |       |                         |      |                     |
| 授 業 計 画 表                                                           |               |                                |               |      |       |                         |      | No. 1               |
| STEP                                                                | 標準時限          | 授業内容(項目)                       |               |      |       |                         |      |                     |
| 1                                                                   | 2             | 12ヵ月点検 12ヵ月点検が実施でき、記録簿の記入が出来る  |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 2             | テスタ総合 検査機器が使用でき、基準値を基に良否判定が出来る |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 2             | 補助ブレーキ                         |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 2             | 制動力(N)                         |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 4             | 大型コンプレッサ、ブレーキ、サスペンション          |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 2             | 大型ブレーキ                         |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 2             | エアサス、インタアクスル                   |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 2             | 単品のブレーキの分解組付け                  |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 2             | e-ディーラ                         |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 4             | 24ヶ月点検(車検)＋ 保証制度               |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 2             | DPS                            |               |      |       |                         |      |                     |
|                                                                     | 2             | 4WD                            |               |      |       |                         |      |                     |

## 授業計画(シラバス)

[illegible]

## 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

[illegible]

## 授 業 計 画(シ ラ バ ス)

[illegible]

# 授業計画(シラバス)

|                                                           |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|-----------|------|-------|-------------------------|-----------|----------|
| 教科                                                        | 実習<br>自動車整備作業 | 科目                                               | 新機構・次世代技術 |      | 対象級   | 専門課程<br>自動車整備留学生<br>科3年 | 作成月日      | 25/04/01 |
| 教科担当                                                      |               | 別紙参照                                             |           |      |       |                         |           |          |
| 実務経験教員授業                                                  | 非該当           | 総時限                                              | 34時限      | 授業方法 | 実習・実技 | 評価方法                    | 実習試験 期末試験 |          |
| 〔授業概要・目的〕                                                 |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 将来のモビリティ技術と社会の変化に対応する授業を提供し、技術者としての幅を広げさせる。               |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| メーカー校としての特色、魅力を発揮し、他校競争力を強化する                             |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 〔授業の到達目標〕                                                 |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 1) ホンダ製品の技術・知識を習得させ整備サービス応用力(SE3級以上レベル)を身に付けさせる           |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 2) 電気・制御・情報技術サポート等の技術を習得させ応用整備サービス力を向上させる                 |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 3) 社会の変化で生じている様々な技術等を学ばせ、技術者としての幅を広げさせる                   |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 〔学習評価の基準〕                                                 |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 各試験点数の基準、レポート評価及授業の取り組みを総合して、「5・4・3・2・1」の5段階で表わす。         |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 5:特に成績優秀なもの 4:成績良のもの 3:成績普通のもの 2:成績やや劣るもの 1:成績特に劣り、不合格のもの |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 各試験点数の評価は 5:90～100点 4:75～89点 3:60～74点                     |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 60点未満の場合は再試験を行う。尚、再試験後の評価は試験規程による。                        |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| レポートの評価は 5:非常に優れている 4:優れている 3:普通 2:やや劣る 1:劣る(再提出の必要がある)   |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 〔使用教科書・教材等〕                                               |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 車両・単品教材・SE3テキスト・サービスマニュアル・外部診断機                           |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
| 授 業 計 画 表                                                 |               |                                                  |           |      |       |                         |           | No. 1    |
| STEP                                                      | 標準時限          | 授業内容(項目)                                         |           |      |       |                         |           |          |
| 1                                                         | 8             | 【エンジン】                                           |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           |               | ・ホンダセンシング ・i-HDS ・センサ類 ・VTCモータ                   |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           | 8             | 【電装】                                             |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           |               | ・製品技術 ・ホンダコネクト ・電動サーボブレーキ ・スマートキー ・故障対応フィールドレポート |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           | 8             | 【シャシ】                                            |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           |               | ・DCT分解組み立て                                       |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           | 8             | 【検査】                                             |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           |               | ・アライメントテスター ・エーミング                               |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           | 2             | 実習確認                                             |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |
|                                                           |               |                                                  |           |      |       |                         |           |          |